

Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria	Estudiante:	ID del Estudiante:	Escuela:
	Grado Escolar:	Año:	Maestro(a):
Asistencia S1 S2	Servicios de Apoyo		Claves para el Desempeño Académico
Días Ausente	<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. No inscrito en ningún servicio de apoyo. 2. Cuenta con IEP 3. Altamente Capaz	1 Abajo de las Expectativas de Desempeño	2 Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento
Días con Retardo		3 Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4 Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento
Días Asistidos		* No ha sido evaluado en este momento	
Comentarios del Presente Término	Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje		El Contenido de la Materia estará en este encabezado S1 S2
	C Constantemente O Frecuentemente S Algunas Veces R Rara vez	El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre.	
	Comportamientos que Promueven el Aprendizaje S1 S2		Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo
	Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.		
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos			
			El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)
1. Civismo
<ul style="list-style-type: none"> • Sigue los límites y expectativas • Resuelve los problemas sociales
2. Colaboración
<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con sus compañeros • Balancea sus necesidades y la de los demás
3. Comunicación
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en conversaciones
4. Creatividad
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa simbólicamente
5. Pensamiento Crítico
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas
6. Mentalidad de crecimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Persistente • Gestiona sus sentimientos • Cuida de sus propias necesidades adecuadamente • Atiende y se involucra

Matemáticas (Mathematics)
1. Conteo y Cardinalidad
<p>Conoce los nombres de los números y la secuencia en el conteo: cuenta hasta el 100 de uno en uno y de diez en diez; cuenta para delante a partir de un número dado (en lugar de empezar en el 1); escribe los números del 0 al 20; representa una cantidad de objetos con un número escrito del 0-20</p> <p>Cuenta para decir el número de objetos: entiende el último nombre de un número mencionado, dice el número de los objetos contados; cuenta para responder a la pregunta de “¿Cuántos?” en tanto como 20 artículos.</p> <p>Compara los números: identifica si el número de objetos en un grupo es mayor que, menor que o igual al número de objetos en otro grupo; compara dos números escritos.</p>
2. Operaciones y Pensamiento Algebraico
<p>Entiende la suma como poner algo junto y sumarlo, y la resta como quitar o tomar; descompone los números menores o iguales a 10; suma y resta con fluencia hasta el 5.</p>
3. Los Números y las Operaciones con Base Diez
<p>Entiende/modela los números del 11-19 como diez unidades y algunas más, para adquirir las bases para asignar valores.</p>
4. Medición y Datos
<p>Describe y compara atributos medibles, tales como longitud o peso</p> <p>Clasifica los objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría</p>
5. Geometría
<p>Identifica y describe las formas/figuras</p> <p>Analiza, compara, crea y compone formas</p>
6. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación
<p>Participa en actividades de solución de problemas de matemáticas</p> <p>Identifica la información en un problema de matemáticas</p>

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)
1. Comprensión y Colaboración
<p>Participa en conversaciones con sus compañeros sobre temas/textos, siguiendo las reglas para discusiones e intercambiando ideas.</p> <p>Pregunta y responde a cuestiones para clarificar ideas o coleccionar información</p>
2. Presentación de Conocimiento e ideas
<p>Identifica la pregunta a ser contestada</p> <p>Agrega descripción, detalle y habla claramente sobre sus ideas</p>

Lectura (Reading)
1. Ideas Claves y Detalles
Con apoyo, pregunta y responde a cuestionamientos sobre los detalles en un texto; vuelve a contar los relatos que le son familiares e identifica el tema principal de un texto informativo con detalles
Con apoyo, identifica personajes, escenarios y eventos mayores en un cuento/narración; describe la conexión entre dos ideas o piezas de información con textos informativos.
2. Elementos y Estructura
Pregunta y responde a cuestiones sobre palabras desconocidas
Reconoce los tipos comunes (ejm. relatos, poemas) y partes de un texto (ejm. portada/contraportada, página del título)
Con apoyo, nombra al autor e ilustrador de un texto; define el papel del autor/ilustrador al contar el relato o presentar información.
3. Integración de Conocimientos e Ideas
Con apoyo, describe la relación entre las ilustraciones y el texto
Con apoyo, identifica las razones que un autor ofrece para apoyar puntos en un texto.
Con apoyo, compara/contrasta las experiencias de los personajes en los relatos y entre dos textos informativos del mismo tema.
4. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Participa activamente en actividades adecuadas de su grado escolar en lectura
5. Conceptos de la Palabra Impresa
Entiende la organización de la palabra impresa; sabe que está escrita de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo y hay espacio entre las palabras
Reconoce y nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto
6. Conciencia Fonética
Demuestra entendimiento de las palabras habladas, sílabas y sonidos (fonemas)
7. Fonética y Reconocimiento de Palabras
Conoce y aplica la fonética del nivel del grado escolar; decodifica las palabras, lee las palabras comunes altamente frecuentes a simple vista.
8. Fluidez
Lee textos para lectores emergentes con propósito y entendimiento
9. Lenguaje/Vocabulario
Determina o clarifica los significados de palabras desconocidas o palabras con múltiples significados

Escritura (Writing)
1. Tipos de Texto y Propósitos
Usa una combinación de dibujos, dictados y escritura para formar opiniones escritas con detalles
Usa una combinación de dibujo, dictados y escritura para formar textos informativos/explicativos con detalles
Usa una combinación de dibujos, dictados y escritura para narrar los eventos en orden y con detalles
2. Producción y Distribución de la Escritura
Con apoyo, enfoca su tema, responde a preguntas/sugerencias; añade detalles para fortalecer la escritura
Con apoyo de adultos, explora varias herramientas digitales para producir y publicar escritos.
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Participa en investigaciones conjuntas y proyectos escritos
Con apoyo, recuerda o reúne información de fuentes proporcionadas para responder a una pregunta
4. Conversaciones del Inglés Estándar
Escribe letras mayúsculas y minúsculas
Usa las convenciones de la gramática del Inglés Estándar y su uso, cuando escribe (sustantivos comunes, verbos, plurales, palabras de preguntas, preposiciones)
Usa las mayúsculas, puntuación y la ortografía (spelling) cuando escribe (primera letra de una palabra en una oración, el pronombre "I", puntuación al final, aplica la ortografía (spelling) fonéticamente.

Ciencias Naturales (Science)
Conceptos entrelazados de Ciencias de la Vida (Life Science) con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Los animales pueden ser clasificados por sus estructuras, conductas y por lo que necesitan para sobrevivir. (Kit: Animals Two by Two -animales dos por dos)
<ul style="list-style-type: none"> • De moléculas a organismos: Estructuras y funciones • Actividad de la tierra y del hombre: Recursos naturales • Herencia: La herencia y las variaciones de caracteres.
Conceptos entrelazados de Ciencia Física con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Las propiedades físicas de los objetos afectan la forma en que se mueven sobre superficies planas y cómo se mueven sobre las rampas. (Kit: Pelotas y rampas)
<ul style="list-style-type: none"> • La materia y sus interacciones: Estructura y propiedad de la materia. • Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones.
Conceptos entrelazados NGSS entre el Diseño de Ingeniería con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Los problemas de ingeniería pueden ser resueltos a través de formular preguntas, hacer observaciones, recolectar información y diseñar, probar y comparar posibles soluciones. (Retos de diseño en ingeniería: construir puentes, torres y rampas)
<ul style="list-style-type: none"> • La materia y sus interacciones: Estructura y propiedad de la materia. • Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones. • Diseño de Ingeniería

Ciencias Sociales (Social Studies)
1. Ciencias Sociales
Educación Cívica: Entiende el propósito de las reglas en el salón de clases y la comunidad escolar
Historia: Crea líneas de tiempo para mostrar los eventos en secuencia

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)
1. Salud y Aptitud Física
Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.
Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.
Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.

Artes Visuales (Visual Art)
1. Artes Visuales
Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales

Música (Music)
1. Música
Demuestra y aplica habilidades y conceptos musicales
Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada